

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Татарско-Ямалинская  
основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района

\_\_\_\_\_ /Г.Г.Файрушина /

# **Годовой план учебно- воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год**

**МБОУ «Татарско-Ямалинская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан  
“Татарско-Ямалинский детский сад”**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПЛАНА

1. Сведения о структуре работы.
  - 1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.
  - 1.2. Анализ работы за прошедший год.
  - 1.3. Краткая характеристика педкадров.
  - 1.4. Цели и задачи работы на 2024 -2025 учебный год.
2. Организационно – педагогическая работа. Основные направления деятельности.
3. Праздники и развлечения.
4. Работа с родителями.
5. План работы по преемственности детского сада и школы.
6. План по оздоровлению детей.
7. Список детей.
8. Учебный план на 2024-2025 учебный год.
9. Сетка занятий.
- 10.Режим дня.

## **1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Детский сад размещен на I этаже трехэтажного кирпичного здания Татарско-Ямальной основной общеобразовательной школы, приспособлен, организован в 2008 году. Проектная вместимость ДООУ рассчитана на 15 детей. Фактически организована одна смешанная группа из 7 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 9 часовой рабочий день с 7.00 до 16.00, выходной – суббота, воскресенье.

Материально-техническая база удовлетворительная.

### **Персонал детского сада:**

- численность, работающие по штату – 4 человека в том числе: 1- заведующая ,  
1- воспитательница, 1- помощник воспитателя, 1- повар.

### **Образование:**

Высшее - 2

Детсад имеет следующий набор помещений: игровая площадью 40 кв.м, спальня площадью 30 кв.м., буфетная площадью 6 кв.м., раздевальная площадью 14 кв.м, прачечная площадью 2,5кв.м., хозяйственная кладовая-1,5кв.м., туалетная – 10 кв.м. разделена на умывальную зону и зону санитарного узла.. Вход в здание оборудовано тамбуром.

Общая земельная площадь составляет 270 кв.м.

Игровая-120 кв.м

Зона озеленения-50 кв.м

Огород-100 кв.м.

## 1.2. Анализ работы за прошедший год.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Основные задачи работы:**

- Охрана жизни и здоровья детей
- Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
- Расширять объём знаний об искусстве: формировать умения отличать национальное своеобразие декоративно-прикладного, изобразительного искусства татарского народа, его характерные особенности.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре, к традициям татарского народа.
- Воспитывать нравственные качества личности: толерантности, доброты, отзывчивости, способности сопереживать, любви к малой родине и Отечеству, гордости за неё.

Работа педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году была направлена на выполнение годового плана методической работы и основной образовательной программы детского сада.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Планирование образовательной деятельности строилось в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах групп отражены планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня,

индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателем используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Детский сад посещали все дети села 2-6 лет. Количество многодетных семей- 3. Списочный состав – 6 детей, ежедневная посещаемость 6-5 детей, что составляет 90 %.

Возраст детей	Количество
6-7 лет	1
5-6 лет	1
4-5 года	2
2-3 года	2

Льготами при оплате за детский сад пользовались:  
3 ребенка - 50% - многодетные семьи

Большое внимание уделяется полноценному питанию детей. Питание осуществлялось по утвержденному десятидневному меню.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателем проводилась работа с родителями, детьми. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;

- в группе организованы развивающие зоны.

- для всестороннего развития детей вне занятий организованы уголки природы, книжные;

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики, обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны заведующей детским садом. Используются оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагога, самоотчеты воспитателя о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

### **Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023- 2024 учебный год.**

**Цель:** определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный **мониторинг проводился** воспитателем с оказанием помощи заведующей.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные.

Во второй младшей **подгруппе** обследовано 2 детей, в **подготовительной подгруппе** 2 детей. оценки.

Были проведены **2 мониторинга: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития.**

**Мониторинг проводился по 5 линиям развития:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приёмов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей.

**Мониторинг детского развития** проводился по следующим интегративным качествам:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
- Любознательный, активный
- Эмоционально отзывчивый
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. В каждой возрастной группе и в целом по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников: значительное снижение детей с низким уровнем развития и значительное повышение количества детей со средним и высоким уровнем развития.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка,
- работа по адаптации детей.

Воспитатель грамотно организовывал двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время ООД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги.





#### 1.4. Цели и задачи работы на 2024 - 2025 учебный год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
6. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Совершенствование педагогического мастерства
2. Организационно – педагогическая работа.

#### Производственные собрания

№	Вид деятельности	срок	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	заведующий
2	Производственное собрание по итогам проверки групп по ТБ.	декабрь	заведующий
3	Анализ заболеваемости по ДООУ и профилактика	май	заведующий

#### Инструктажи

№ п/п	Вид деятельности	срок	Ответственный
1	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и здоровья детей. Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям.	В течении года: С педагогами – 2 раз в год, Тех персонал –1 раз в квартал	заведующий

2	Обсуждения действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Эвакуация.	1 раз в квартал	заведующий
3	Обучение пожарной безопасности персонала.	1 раз в год 1 раз в 3 года	заведующий
4	Обучение правилам электробезопасности	1 раз в год	заведующий
5	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий
6	Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе	май	заведующий

#### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	срок	ответственный
1	Работа по благоустройству территории	август	заведующий
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	август	воспитатель
3	Заготовка овощей	сентябрь	заведующий
4	Сбор семян	сентябрь	воспитатель
5	Уборка территории		коллектив
6	Рациональное использование системы освещения и водоснабжения	В течении года	заведующий
7	Приобретение игрушек для детей	В течении года	заведующий
8	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течении года	заведующий
9	Соблюдение правил техники безопасности.	В течении года	заведующий

#### Административные совещания

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году . Задачи на новый учебный год. План работы на сентябрь	Август	Заведующий воспитатель
2	Анализ участия педагогов на конкурсах и семинарах в летний период. План работы на октябрь. Ознокмление с сценариями утренников.	Сентябрь	Заведующий воспитатель пом.воспитатель
3	Ознакомление с инструктажами. План работы на ноябрь. Анализ предметно-развивающего пространство ДОУ	Октябрь	Заведующий воспитатель
4	Выполнение месячного плана, анализ проведенных мероприятий. План работы на декабрь. Ознакомление с сценариями новогодних утренников.	Ноябрь	Заведующий воспитатель
5	Анализ участия педагогов на конкурсах и семинарах в осенний период.	Декабрь	Заведующий воспитатель

	План работы на январь		
6	Анализ организации работниками развлечений, праздников, утренников. План работы на февраль.	Январь	Заведующий воспитателю
7	Анализ участия в районных мероприятиях Ознокомление с сценариями утренников. План работы на март.	Февраль	Заведующий воспитателю
8	Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах. План работы на апрель	Март	Заведующий воспитателю
9	Ознокомление с сценариями весенних утренников. План работы на май.	Апрель	Заведующий воспитателю
10	Анализ работы педагогов.	Май	Заведующий воспитателю

#### Тематические дни и недели

### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Месяц	Форма работы	Тема мероприятия
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний	День Знаний, я и мои друзья (посещение праздника в школе)
Октябрь	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	Ладушки, ладушки - дедушки и бабушки!
	Утренник	Золотая Осень.
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери	День матери
Декабрь	Новогодний утренник	Новый 2025 год
Январь	Зимний спортивный праздник	Зимние забавы
Февраль	Спортивно-развлекательный праздник	День Защитников Отечества
Март	Утренник, посвященный 8 Марта	Поздравляем с Женским днем
Апрель	Праздник смеха	День юмора и смеха
Май	День Победы	Мы помним светлый день победы
	Спортивно-музыкальный праздник	Сабантуй
	Выпускной бал	До свидания, детский сад!

### Тематические недели

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Период
1	День знаний	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p>	1-я 2-я неделя сентября
2	Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p>	3-я 4-я недели сентября
3	Моя деревня, моя страна, моя планета	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	1-я–2-я недели октября
4	День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	3-я неделя октября — 2-я неделя ноября

5	Новый год	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	3-я неделя ноября 4-я неделя декабря
6	Зима	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	1-я–4-я недели января
7	День защитника Отечества	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	1-я–3-я недели февраля
8	Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме,</p>	4-я неделя февраля — 1-я неделя марта

		бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
9	Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	2-я–4-я недели марта
10	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1-я–2-я недели апреля
11	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	3-я неделя апреля — 1-я неделя мая
12	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	2-я–4-я недели мая

## План работы по использованию УМК

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Проведение диагностики.	Сентябрь, май	воспитатель
4	Обновление наглядных пособий и раздаточного материала.	В течении года	воспитатель
5	Обновление дидактических игр	В течении года	воспитатель
6	“День открытых дверей”	1 раз в квартал	воспитатель
7	Оформление информационных стендов для родителей	В течении года	воспитатель
8	Информационное оформление стендов УМК для родителей	В течении года	воспитатель
9	Активное участие в районных конкурсах	В течении года	воспитатель

### Контроль и руководство

#### Оперативный контроль

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь	заведующий
2.	Подготовка воспитателей к занятиям	1 раз квартал	заведующий
3.	Проверка перспективного планирования.	Сентябрь	заведующий
4.	Подготовка педагогов к непосредственно образовательной деятельности	В течении года	заведующий
5.	Контроль режима питания.	В течении года	заведующий
6.	Проведение закаливающих процедур	В течении года	заведующий
7.	Контроль культурно- гигиенических навыков	В течении года	заведующий
8.	Анализ календарных планов воспитателя	В течении года	заведующий
9.	Планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учетом возраста детей.	В течении года	заведующий
10.	Проведение открытых занятий.	В течении года	воспитатель
11.	Контроль организации и проведения утренников, развлечений.	В течении года	заведующий
12.	Проведение родительских собраний	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатель

### Тематический контроль

№ п/п	Вид деятельности	сроки	Ответственный
1.	Речевое развитие детей	декабрь	Заведующий, воспитатель
2.	В условиях обучения по ФГОС особенности использования УМК – лаборатория воспитателя	февраль	Заведующий, воспитатель

### Фронтальный контроль

№ п/п	Вид деятельности	сроки	Ответственный
1	Контроль деятельности организации воспитателя игровых моментов в средней и подготовительной подгруппе.	апрель	Заведующий, воспитатель

### Работа с родителями

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Оформление информационного стенда: режим дня, сетка занятий, список детей.	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду
	2. Анкетирование родителей	Сбор сведений о родителях и детях. Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожиданий от ДОУ.
	3. Папка-передвижка «Золотая Осень»	Помощь родителям в знакомстве детей с осенью.
	4. Родительское собрание «Задачи на новый учебный год».	Расширение контакта между педагогами и родителями, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.



	5. Консультация «Все о развитии речи»	Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников.
Октябрь	1. Беседа: "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания
	2. Концерт ко Дню пожилого человека (совместно со школой)	Демонстрация уважительного отношения к пожилым членам семей воспитанников.
	3. Выставка «Осенние фантазии» (композиции из овощей, фруктов, семян).	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.
	4. Осенний праздник «Золотая Осень»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.
Ноябрь	1. Беседа «Правила хорошего тона»	Распространение педагогических знания среди родителей, поощрять теплые взаимоотношения
	2. Папка-передвижка для родителей «Правила пожарной безопасности».	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.
	3. Праздник «День матери»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	4. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.

	5. Папка передвижка «Безопасность на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения
Декабрь	1. Выставка рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	3. Праздник «Новый 2025 год!»	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новому году.
	4. Папка-передвижка «Зима»	Помощь родителям в знакомстве детей с зимой.
	5. Консультация «Безопасный Новый год».	Информировать родителей о необходимости создания благоприятных условий пребывания детей дома, на новогодних мероприятиях
	6. Родительское собрание «Проектно-исследовательская деятельность детей»	Познакомить родителей с содержанием работы по проектно-исследовательской работе детей старшего возраста совместно с родителями.
Январь	1. Беседа «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей
	2. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	3. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
Февраль	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Развитие воспитательного потенциала семьи

	2. Папка – передвижка «С Днём Защитника Отечества!».	При помощи папки - передвижки показать папам своё уважение к ним, к военной профессии.
	3. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация «В игре готовимся к школе».	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе.
Март	1. Папка передвижка «Весна»	Помощь родителям в знакомстве детей с осенью.
	2. Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас мамы и бабушки»	Привлечь внимание родителей к творчеству.
	3. Консультация для родителей: «Весенняя капель» (безопасность весной).	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах безопасности в весенний период.
	4. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	5. Праздник «8 марта»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
Апрель	1. Выставка детского рисунка «Я рисую космос»	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.
	2. Ширма «Скоро в школу!»	Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни. Развитие сотрудничества при решении различных проблем будущего школьника.
	3. Памятка «Правила»	Повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах поведения в природе.

	поведения в природе»	
Май	1. Поздравления ко Дню Победы.	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей
	2. Итоговое родительское собрание «Наши достижения»	Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.
	3. Беседа с родителями о безопасности детей в летний период.	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей безопасности в летний период
	4. Выставка рисунков «День победы».	Развивать патриотические чувства. Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.
	5. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.
	6. Праздник, посвященный Дню защиты детей	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

### План преемственности детского сада и школы

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
	<b>Организационная работа</b>		
1.	День знаний, я и мои друзья (посещение праздника в школе) Участие на празднике “Последний звонок”	Сентябрь Май	Воспитатель
2.	Организация и проведение экскурсий (кабинет нач. классов, библиотеку, спортзал)	Сентябрь	Воспитатель
3.	Проведение беседы в подготовительной группе беседу на тему «Школа и школьные принадлежности»	I квартал	Воспитатель
4.	Участие учителей и учеников начальных классов на праздниках в детском саду.	В течении года	Воспитатель, учителя нач. кл.
5.	Участие на празднике “Прощай, Азбука!”	По графику	Воспитатель

	<b>Методическая работа</b>		
1	Составление плана преемственности детского сада и школы. Обсуждение методических тем учителей нач. классов и воспитателя	Сентябрь	Заведующий Воспитатель Зам.дир.по УВР Учителя нач. кл.
2	Использование новых технологий в детском саду и в школе	Декабрь	Учителя
3	Ребенок на пороге школы. Что это значит?	Март	Воспитатель, учителя
4	Портфолио воспитанников Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателем в школе		Заведующий Воспитатель Зам.дир.по УВР Учителя нач. кл.
	<b>Диагностическая и коррекционная работа</b>		
1.	Проведение диагностики.	2 раза в год	Воспитатель
2.	Работа с детьми с дефектами речи .	В течении года	Воспитатель
3.	Проведение тестирования в целях наблюдения динамики развития детей, готовность к школе.	апрель	Зам.дир.по УВР Учителя Заведующий Воспитатель
	<b>Работа с родителями</b>		
1.	Участие общешкольных родительских собраниях	1 раз в квартал	Директор, заведующий, воспитатель, учителя
2.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов.		Директор, заведующий, воспитатель, учителя
3.	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	апрель	Воспитатель, учителя
4.	Тематические выставки		Воспитатель

### **План работы по оздоровлению детей**

#### **I.Цель**

Оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

#### **II. Задачи оздоровительной работы**

1. Укреплять здоровье воспитанников
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно- гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, выполнение режима дня.
5. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

### Формы и методы оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы	содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим(адаптационный период) - гибкий режим -организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- Утренняя гимнастика - Физкультурно- оздоровительные занятия - Подвижные и динамичные игры - Профилактическая гимнастика - Спортивные игры - Пешие прогулки
3	Гигиенические и водные процедуры	- Умывание - Мытье рук - Игры с водой - Обеспечение чистой среды
4	Свето- воздушные ванны	- Проветривание помещений(в том числе сквозное) - Прогулки на свежем воздухе - Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	Активный отдых	- Развлечения, праздники - Игры- забавы - Дни здоровья
6	Музтерапия	- Муз. сопровождение режимных моментов - Муз.оформление фона занятий - Хоровое пение
7	Закаливание	- Хождение босиком - Умывание - Дорожки здоровья - Дыхательная гимнастика
8	Пропаганда ЗОЖ	- Лекции и беседы - занятия

## План мероприятий оздоровления

Содержание мероприятий			Сроки выполнения	ответственный
1	2	3	4	5
Работа с детьми	1	Утренний прием на свежем воздухе	Апрель-октябрь	воспитатель
	2	Ежедневные прогулки	В течении года	воспитатель
	3	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Апрель-октябрь	воспитатель
	4	Облегченная одежда детей в группе	В течении года	воспитатель
	5	Проветривание помещений во время отсутствия детей	В течении года	Воспитатель пом.воспитателя
	6	Витаминоизация третьих блюд	В течении года	Воспитатель повар
	7	Контроль за физическим воспитанием. Закрепление правильной осанки и профилактика плоскостопия	В течении года	Заведующий воспитатель
	8	Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня.	В течении года	Заведующий
Работа с кадрами	1	Проведение беседы: - с поваром (санитарно-гигиенические нормы и правила на кухне); - с помощниками воспитателя (по санитарно-гигиеническим нормам, правила получения пищи и раздачи пищи, уборка групп); - с воспитателями (о соблюдении санитарно-гигиенических норм при играх, занятиях, прогулках, сне детей)	2 раза в месяц  Раз в месяц	заведующий
	2	Консультация для технического персонала - воздушный режим и его значение для здоровья детей	Октябрь	заведующий

		- воспитание культурно-гигиенических навыков	ноябрь	
	3	Контроль за медосмотром сотрудников	1 раз в год	заведующий
Работа с родителями	1	Оформление информационных листков, книжка-передвижка на тему - инфекционные заболевания; - лечение без лекарств; - физическое воспитание малышей.	В течении года	воспитатель
	3	Беседы с родителями: - как уберечь ребенка от вирусного заболевания; - повышение защитных функций организма - как предупредить травматизм у ребенка - другие по необходимости	В течении года	воспитатель

**Список детей Татарско-Ямалинского детского сада  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф. И. ребенка	Дата рождения	Льготы
1.	Муллагалиев Айзат Альмирович	19.05.2019	50%
2.	Нургалиев Руниль Рузилевич	16.04.2021	50%
3.	Муллагалиева Адиля Алмазовна	06.10.2020	50%
4.	Фаррахова Альмира Динисовна	03.10.2018	
5.	Нуртдинов Карим Алмазович	02.08.2019	



## Учебный план на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану.

(пояснительная записка к учебному плану реализующего образовательную программу дошкольного воспитания)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2013 года № 1155);
- ФООП ДО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249);

- Уставом

В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

С 1 по 12 октября 2024 года и с 19 по 26 апреля 2025 года проводится диагностика уровней усвоения программы воспитанников.

Учебный план соответствует Уставу и виду Детского сада.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и учебных компонентов, определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом Детского сада (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФООП ДО.

В соответствии с санитарными нормами для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- Вторая группа детей раннего возраста – 90 минут;
- 1 младшая группа – 90 минут;
- 2 младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 7 часов 30 минут.

Недельная нагрузка основных видов образовательной деятельности с детьми составляет:

- Вторая группа детей раннего возраста – 10 занятий;
- 1 младшая группа – 10 занятий;
- 2 младшая группа – 10 занятий;
- Средняя группа – 10 занятий;
- Старшая группа – 15 занятий;
- Подготовительная группа – 15 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- Вторая группа детей раннего возраста – 1 занятие;
- 1 младшая группа – 1 занятие;
- 2 младшая группа – 2 занятия;
- Средняя группа – 2 занятия;
- Старшая группа – 2 занятия;
- Подготовительная группа – 3 занятия.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований.

В целях выполнения программы по ПДД, начиная с 1 младшей группы одно занятие по обучению ПДД в месяц проводится на занятиях Познавательное развитие.

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы ДО (2024-2025 учебный год)**

I обязательная часть									
Направление развития		Вид деятельности	Наименование ООД	Количество занятия в неделю					
				мл	1 мл	2 мл	ср	ст	под
1	Физическое развитие	Двигательная активность	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
2	Социально коммуникативное	Общение		Во всех образовательных ситуациях					
		Игровая деятельность							
3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
			Математическое развитие			1	1	1	2
4	Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	2	1
			Обучение грамоте						1
5	Художественно эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	2	2
			Лепка	1	1	1 в черед овани и	1 в чер едо ван ии	1 в чер едо ван ии	1 в чер едо вани и
			Аппликация						
		Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2	2
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10	10	10	13	13
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1	Речевое	Развитие речи	Обучение детей русскому языку					2	2
			Конструирование						1 В Режи мн моме нт
			Игровая деятельность				3 В ре жи мн ых моме нта х	1 В режи мны х моме нтах	1 В режи мны х моме нтах
<b>Общий объем образовательных ситуации и занятия в неделю</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**РЕЖИМ ДНЯ ТАТАРСКО-ЯМАЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Повседневный режим	Вторая группа	Подготовительная группа
1	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.25
3	Подготовка к завтраку	8.20-8.35	8.25-8.35
4	Завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55
5	Подготовка к ООД	8.55-9.00	8.55-9.00
6	ООД	9.00-9.15 9.40-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
7	Второй завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00
8	Подготовка к прогулке , Прогулка	11.00-12.15	11.00-12.35
9	Возвращение с прогулки	12.15-12.25	12.35-12.45
10	Обед	12.25-13.00	12.45-13.00
11	Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
12	Постепенный подъем	15.00-15.10	15.00-15.10
13	Игры, труд	15.10-15.25	15.10-15.25
14	Полдник	15.25-15.40	15.25-15.40
15	Игры, уход детей домой	15.45-16.00	15.45-16.00

Заведующий дет.садом :

Л.Ш.Шайхуллина

Лист согласования к документу № 1 от 19.12.2024  
Инициатор согласования: Файрушина Г.Г. Директор  
Согласование инициировано: 19.12.2024 08:26

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файрушина Г.Г.		Подписано 19.12.2024 - 08:27	-